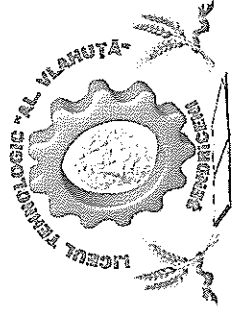


LICEUL TEHNOLOGIC „AL. VLAHUȚĂ” ȘENDRICENI
Strada Principală nr.44, cod 717 380, BOTOȘANI
telefon/fax: +40 23 161.01.24
adresa web: <http://www.gsvvlahuta.ro>
e-mail: vlahuta@ltavs.ro

NR. 11551/02.10.2024



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI



PLANUL MANAGERIAL

AL LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUȚA

ȘENDRICENI

PLAN OPERATIONAL 2024-2025

MISIUNEA

„Misiunea Liceului Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni este de a oferi comunității din municipiul Dorohoi și localităților învecinate, oportunității pentru dezvoltarea profesională, dezvoltarea unei personalități armonioase, care să îmbine simțul propriei identități cu respectul pentru diversitate, dezvoltarea autonomiei și responsabilității și conștientizarea necesității învățării continue, prin pregătirea absolvenților în vederea ocupării unor locuri de muncă în condiții de egalitate de șanse, cu scopul realizării coeziunii sociale.”

VIZIUNEA

Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni este o unitate de învățământ preuniversitar care asigură pregătirea profesională a tinerilor din regiunea de nord – est a țării și care va continua și în următorii ani creșterea nivelului de atingere a Standardelor de Pregătire Profesională bazate pe cunoașterea limbilor străine, a culturii tehnologice, a spiritului antreprenorial și a competențelor profesionale specifice nivelurilor de pregătire 3 și 4, concomitent cu adaptarea ofertei educaționale la cerințele de pe piața forței de muncă reglementate de Programele Regionale și locale de Acțiune din Învățământul Profesional și Tehnic.

Armonizarea relațiilor de parteneriat vor avea la bază implicarea efectivă a tuturor partenerilor sociali interesați în implementarea cerințelor privind asigurarea calității în educație în același timp cu atingerea valorilor europene.

PREMISE

Premisa fundamentală a strategiei manageriale, în acord cu politicile actuale ale Uniunii Europene, este aceea că educația trebuie să joace un rol fundamental real în afirmarea unei economii globale, într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții. În fața provocărilor societății contemporane și în fața unui viitor aflat într-o continuă schimbare, învățarea pe tot parcursul vieții a devenit o condiție *sine qua non* a profesionistului în educație. Pe cale de consecință, sistemul educațional dobândește un rol central, iar cadrul didactic redevine unul dintre principalii actori ai societății.

La nivelul Uniunii Europene, noile tendințe ale politicii educaționale accentuează dezvoltarea sistemelor de învățământ și de formare profesională în funcție de cerințele și, mai cu seamă de transformările social-economice ale contemporaneității. Societatea cunoașterii implică responsabilitate din partea fiecărui stat-membru atât în ceea ce privește curriculumul, cât și în ceea ce privește arhitectura propriului sistem educațional.

Din analiza OBIECTIVELOR STRATEGICE ale ISJ Botosani s-au desprins urmatoarele directii de actiune la nivelul judetului Botosani:

1. Aplicarea politicilor educaționale ale Ministerului Educației Naționale cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate în învățământul botoșănean

- aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;
- diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a tuturor documentelor de politică educațională elaborate de M.E;
- aplicarea Curriculumului Național și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul fiecărei unități de învățământ, în vederea realizării standardelor europene;

2. Asigurarea unui management eficient în perspectiva realizării șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale

- asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate, pentru unitățile de învățământ din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;
- creșterea nivelului de performanță atins de către elevi prin menținerea/ridicarea procentelor de promovare la examenele naționale și de încadrare pe piața muncii;
- creșterea numărului de cadre didactice care utilizează instrumentele de evaluare a rezultatelor învățării, prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale cu evaluarea performanțelor de grup;
- dezvoltarea capacității unităților de învățământ special în ceea ce privește asigurarea și evaluarea calității serviciilor educațional-terapeutice oferite;
- asigurarea educației specializate pentru toți copiii/elevii cu dizabilități;
- asigurarea măsurilor de evitare a segregării elevilor romi în educație;

- reducerea absentismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței;
 - asigurarea accesului în domeniul educației pentru minoritățile naționale și confesioni religioase;
 - crearea unui mediu educațional stimulant pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate.
- 3. Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ**
- creșterea calității profesionale a resursei umane;
 - dezvoltarea programului activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice;
 - facilitarea participării personalului din învățământul special la programe de formare continuă și perfecționare;
 - asigurarea formării continue și a perfecționării cadrelor didactice prin susținerea examenelor de definitivare și acordarea gradelor didactice.
 - eficientizarea cursurilor de formare continuă a personalului didactic, în special la cadrele didactice-evaluatori în comisiile pentru examenele naționale.

4. Promovarea Învățământului Profesional și Tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților

- asigurarea cadrului instituțional/organizatoric și managerial de calitate pentru Î.P.T.;
- adaptarea la schimbările de sistem și micșorarea impactului restrângerilor de activitate a cadrelor didactice din Î.P.T. cauzate de scăderea populației școlare;
- promovarea exemplelor de bună practică realizate în cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic;
- facilitarea comunicării între structurile administrației centrale și locale și unitățile școlare, promovând un dialog permanent între partenerii sociali și educaționali în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă;
- adaptarea ofertei educaționale a Î.P.T. la cerințele identificate pe piața muncii;
- garantarea calității în învățământul tehnic, urmărind direcțiile către care tinde Uniunea Europeană.

5. Accesarea și implementarea de proiecte educaționale europene în domeniul educației și formării profesionale, în acord cu strategia Europa 2020

- asigurarea accesului la informații și documente pe teme corelate privind programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului;
- asigurarea accesului la programele educaționale din domeniul educației și formării profesionale specifice învățământului preuniversitar, finanțate cu fonduri europene (Erasmus+, SEE, POCU);
- optimizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte / managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;
- sprijinirea acțiunilor pe care unitățile de învățământ și personalul didactic din județ le organizează în cadrul cooperării cu instituții similare din străinătate;
- inițierea și organizarea/coordonarea activităților de valorizare a proiectelor, a produselor realizate în cadrul acestora și a exemplelor de bună practică;
- optimizarea activității de monitorizare a proiectelor aflate în derulare.

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală – părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri

- stabilirea și derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;
- promovarea învățământului profesional și tehnic, a educației speciale și special integrate, a serviciilor terapeutice-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale;
- promovarea voluntariatului în rândul comunității locale – derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
- deschiderea școlii către comunitate și dezvoltarea parteneriatului cu actorii comunităților locale.
- îmbunătățirea calității comunicării organizaționale.

CADRU LEGISLATIV

Planul Managerial anual al Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuta Sendriceni este conceput în conformitate cu strategiile, documentele de politici educaționale și normele juridice care reglementează învățământul preuniversitar:

- *Legea Învățământului preuniversitar nr. 189/04.07.2023;*
- *HG nr. 418/03.06.2015, privind aprobarea Strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020;*
- *Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75 / 12.07.2005;*
- *LEGEA nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005 privind asigurarea calității educației;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat O.M.E. 5726/2024;*
- *OME 5707/2024 privind aprobarea statutului elevilor;*
- *O.M.E.C.T.S. nr. 5561 / 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar.*
- *Ordinul 6072/2023, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;*
- *Legea nr. 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;*
- *LEGEA nr. 52 / 21.01.2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul MEN nr. 6223/04.09.2023 privind Metodologia cadru de funcționare a Consiliului de administrație;*

ANALIZA SWOT

Urmare a diagnozei mediului intern si a celui extern, analiza SWOT elaborata la nivelul Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuta Sendriceni, este o analiza adecvata tuturor nevoilor identificate pe parcursul anului scolar 2023-2024:

PUNCTE TARI:

- Școala dispune de echipamente, mijloace moderne de informare, comunicare și prezentare a informațiilor la care au acces elevii, profesorii și personalul auxiliar;
- Responsabilitățile personalului didactic și nedidactic sunt clar definite și înțelese (organigrama, fișa postului, echipe pe programe și proiecte).
- Sistemul de circulație a informațiilor este eficient și multidirecțional.
- Număr mare de cadre didactice care utilizează laboratorul informatizat;
- În fiecare an se realizează un număr mare de ore de pregătire pentru elevii participanți la concursuri, olimpiade, examene de absolvire și pentru cei cu ritm lent de învățare
- Relații bune de colaborare cu agenții economici din domeniile industrie alimentară, turism și alimentație, mecanica la care elevii noștri desfășoară instruirea practică
- Procent mare al elevilor care realizează un progres semnificativ raportat la media de intrare în liceu/scoală profesională
- Rezultate foarte bune obținute de elevii noștri la examene de certificare a calificărilor profesionale;
- Participarea cadrelor la stagii de formare .
- Asociația părinților, cu personalitate juridică se implică în viața școlii pentru dezvoltarea și îmbunătățiri: bazei didactice realizând astfel creșterea calității actului educațional.
- Relații bune cu Poliția, Jandarmeria, Spitalul municipal.
- Exista preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii
- Biblioteca școlii conține un număr mare de cărți din toate domeniile;
- CDL - ul se adaptează la nevoile și interesele comunității locale și a partenerilor sociali
- Conexiune permanentă la INTERNET
- Realizarea integrală a planului de școlarizare.
- Foarte multe cadre didactice au participat la cursuri de formare.
- Exista 2 microbuze scolare cu care se asigura transportul elevilor din structuri la scoala de centru;

PUNCTE SLABE:

- Nu există o sală de sport
- Nu există S:D:V:- uri suficiente pentru atelierele de lăcătușerie iar parte din cele care există sunt uzate moral și fizic
- Slaba implicare a unor cadre didactice în programe de dezvoltare profesională sau educațională.

- Internatul necesită în continuare fonduri pentru reabilitare, în momentul de față desi parterul poate fi utilizat acesta nu este folosit;
- Procentul ridicat al părăsirii timpurii a școlii.
- Număr mare de absențe nemotivate și de repetenți.
- Număr mare de familii cu unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate și implicit număr mare de elevi rămași nesupravegheați.
- Slaba implicare a agenților economici în dotarea școlii și în organizarea unor activități extracurriculare.
- Colaborarea slabă cu unii părinți
- Mediile de intrare în liceu și profesionala rămân foarte mici
- Rata mare de pierderi cohorță înregistrate pentru unele domenii la trecerea de la un nivel la altul.
- Exista dificultati in asigurarea cadrelor didactice calificate pentru anumite calificari;
- Mediul sarac de provenienta al elevilor care nu poate asigura implicarea acestora in activitatile on-line pentru desfasurarea activitatilor de pregatire remediala;
- Existenta unor zone fara semnal la internet;

OPORTUNITATI:

- Necesitatea reconversiei profesionale ca urmare a șomajului înregistrat în județul Botoșani;
- Programele cu finanțare europeană;
- Posibilitatea atrageri de fonduri prin prestări servicii către agenți economici și persoane fizice
- Legislație stimulativă în ceea ce privește angajarea tinerilor, a creditelor pentru crearea de noi locuri de muncă
- Posibilitatea ca școala să devină furnizor de formare profesională pentru adulți și în alte domenii
- Dezvoltarea serviciilor în domeniul serviciilor , agricol, turism, activități conexe, prelucrarea primară și secundară a produselor agricole (industrie alimentară) - direcții prioritare de dezvoltare regională cuprins în PRAI și PLAI.
- Legislația privind acordarea burselor școlare și a facilităților pentru transportul elevilor;

AMENINTARI:

- Organigrama foarte complexa, număr mare de locații în care se desfășoară activitatea, imposibilitatea coordonării corespunzătoare a activităților.
- Legislație financiară restrictivă
- Concurența școlilor care au clase cu același profil/specializare
- Distanțe mari între locațiile structurilor arondate cu implicații negative în coordonarea activităților.
- Scăderea numărului de elevi în perspectiva anului 2026;
- Existența discrepanțelor între cerere și oferta de pe piața muncii
- Repartizarea computerizată a absolvenților de gimnaziu pe baza rezultatelor școlare ale elevilor și fără nici o legătură cu aptitudinile acestora
- Metodologia și calendarele admiterii în liceu și învățământ profesional care fac posibilă realizarea anumitor clase de

- Liceu în a doua sesiune de admitere doar cu elevi corigenți;
- Situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban

OBIECTIVE STRATEGICE SI DE REFERINTA **ALE LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUTA** **SENDRICENI**

PENTRU ANUL SCOLAR 2024-2025

Prin **PLANUL DE ACTIUNE AL SCOLII 2022-2026** cu planul operational **2024-2025** s-au stabilit urmatoarele **OBIECTIVE** pentru anul scolar 2024-2025:

I. Adaptarea școlii și implicit a ofertei de formare profesională inițială și continuă la cerințele pieței muncii, opțiunile elevilor și nevoile comunității.

1. Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic;
2. Dezvoltarea colaborării școala/familie/comunitate/mass media;
3. Creșterea eficienței acțiunilor de orientare școlară și profesională;
4. Dezvoltarea de parteneriate;

II. Asigurarea egalității de șanse în formarea profesională inițială

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la un învățământ de calitate;
2. Îmbunătățirea activităților de coordonare, planificare și organizare la nivelul tuturor compartimentelor unitatii;
3. Creșterea procentului de promovare la examenele naționale;
4. Pregătirea elevilor pentru performanță;

III. Prevenirea absenteismului, a părăsirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor cu cerințe educaționale speciale.

1. Prevenirea și combaterea marginalizării sociale;
2. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor;

IV. Dezvoltarea resurselor umane și a infrastructurii unității școlare , în vederea asigurării calității în formare.

1. Implicarea activă a cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare funcție de nevoile unitatii;
2. Asigurarea formării continue și a perfecționării cadrelor didactice prin susținerea examenelor de definitivat și grade didactice;
3. Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante;
4. Asigurarea încadrării cu cadre didactice calificate;

5. Organizarea echipelor de proiect si sprijinirea acestora in accesarea de proiecte in domeniul Educatiei si formarii profesionale;
6. Dezvoltarea bazei didactice a unitatii;

ACTIUNI PROPUSE PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR
STRATEGICE SI DE REFERINTA ALE
LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUTA SENDRICENI
PENTRU ANUL SCOLAR 2024-2025

I. Adaptarea școlii și implicat a ofertei de formare profesională inițială și continuă la cerințele pieței muncii, opțiunile elevilor și nevoile comunității					
I.1 Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic;					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili	
Diversificarea ofertei de formare a unitatii;	Decembrie 2024	Proiect plan de scolarizare adaptat	Elevi/ din clasa a VIII-a	Director CA	
Monitorizarea gradului de adaptare a ofertei unitatii cu optiunile beneficiarilor directi si ai celor indirecti	Decembrie 2024	Numar elevi care intentioneaza sa acceseze invatamantul profesional si tehnic	Absolventi de gimnaziu/agenti economici	Director CA Responsabil arie curriculara Tehnologii	
Dezvoltarea spiritului de initiativa si a competentelor antreprenoriale ale elevilor prin utilizarea metodelor interactive de invatare;	An scolar 2024-2025	Numar de cadre didactice care folosesc metode interactive; Numar de elevi implicati in activitati	Elevi/parinti/tutori/cadre didactice	Director CA Responsabil arie curriculara Tehnologii	
Incheierea conventiilor de instruire practica cu agentii economici relevanti la nivelul zonei	Conform programarii stagiilor de pregatire practica	Numar de conventii practice incheiate	Elevi	Reponsabilul cu derularea stagiului;	
I.2 Dezvoltarea colaborarii scoala/familie/comunitate/ mass media;					

Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea periodica a unor activitati avand ca obiectiv implicarea parintilor in viata scolii;	Permanent	Numar de parinti prezenti/numar de actiuni realizate	Parintii /elevii	Responsabil in relatia cu asociatia
Implicarea Asociatiei de parinti a Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuta in sprijinirea scolii in activitatea de reducere a fenomenului de absentism si a parasirii timpurii a invatamantului;	Permanent	Numar de actiuni realizate cu implicarea asociatiei	Parintii /elevii	Responsabil in relatia cu asociatia
Dezbateri pe teme de psiho-pedagogie, consilierea parintilor in cunoasterea modului de abordare specific noii generatii;	Permanent	Numar de dezbateri realizate	Parintii /elevii	Director adjunct
Popularizarea in mass media locala a activitatilor desfasurate in unitate;	Permanent	Numar de aparitii in mass media	Comunitatea scolara	Director
I.3 Cresterea eficientei actiunilor de orientare scolara si profesionala;				
Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Oferirea de activitati de sprijin si orientare elevilor parintilor si cadrelor didactice;	Permanent	Numar de actiuni realizate	Parintii /elevii	Dirigintii claselor
Diversificarea activitatilor de orientare si consiliere;	Permanent	Numar de actiuni realizate	Parintii /elevii	Dirigintii claselor
Implicarea psihologului scolar in activitatea de consiliere a elevilor;	Permanent	Numar de actiuni de consiliere realizate	Elevi/parinti/profesori	Psiholog
Dezvoltarea parteneriatului cu CJRAE Botosani;	Permanent	Parteneriat incheiat cu CJRAE	Elevi/parinti/profesori	Director

I.4 Dezvoltarea de parteneriate;

Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea acordurilor de parteneriat intre unitatea scolara si unitatile reprezentative ale comunitatii (Consiliul Local, Politia, Biserica, Circumscripția sanitara, et.)	Octombrie 2024	Numar parteneriate incheiate	Elevi /cadre /parinti	Director
Realizarea acordurilor cadru de colaborare si a acordurilor de formare in vederea derularii stagiilor de pregatire practica pentru elevii din liceu si invatamantul profesional;	Octombrie 2024	Numar parteneriate incheiate	Elevi /cadre /parinti	Director
Realizarea acordurilor de colaborare intre unitatea scolara si unitatile de invatamant gimnazial din zona din care sunt recrutati viitorii elevi ai unitatii;	Octombrie 2024	Numar parteneriate incheiate	Elevi /cadre /parinti	Responsabil cu derularea stagiilor
Realizarea acordurilor de parteneriat cu diferite Asociatii, fundatii, organisme in vederea desfasurarii in parteneriat a unor activitati educative, concursuri, simpozioane etc. cu implicarea elevilor si a cadrelor didactice din unitate/sprrijinirea materiala si financiara a elevilor cu situatie materiala precara;	Permanent	Numar parteneriate incheiate	Elevi /cadre /parinti	Responsabil cu derularea stagiilor
Identificarea de parteneri si realizarea de parteneriate in vederea derularii unui proiect de cooperare internationala	Septembrie 2024-aprilie 2025	Proiect elaborat si depus	Elevi /cadre /parinti	Responsabil comisie de cooperare

II Asigurarea egalității de șanse în formarea profesională inițială

II.1 Asigurarea accesului tuturor elevilor la un învățământ de calitate;

Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Eficientizarea activitatilor de invatare si formare a competentelor; Diversificarea CDL si CDS;	Permanent	Numar de CDL si CDS aprobate;	Elevi / cadre didactice / parinti	Cadrele didactice
Valorificarea prin asistente la ore a corelării planificărilor calendaristice cu specificul unității;	Permanent	Numar de asistente efectuate	Elevi / cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Programarea perioadelor de stagiu de comun acord cu partenerii economici pentru asigurarea parcurgerii corespunzătoare a conținuturilor învățării;	Septembrie 2024	Programare aprobata	Elevi / cadre didactice	Directori
Îmbunătățirea activității didactice, acordarea de sprijin si monitorizarea activității cadrelor didactice debutante;	Permanent	Numar de actiuni de consiliere	Elevi / cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Realizarea/Actualizarea procedurilor necesare asigurării calității in educație;	Septembrie - decembrie 2024	Numar de proceduri realizate/actualizate	Elevi / cadre didactice	Directori/responsabil CEAC

II.2 Îmbunătățirea activităților de coordonare, planificare si organizare la nivelul tuturor compartimentelor unității;

Eficientizarea activităților la nivelul arilor curriculare, catedrelor si comisiilor cu caracter permanent, temporar sau ocazional;	Septembrie 2024	Documente manageriale aprobate	Elevi / cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Eficientizarea activitatii activitatii compartimentelor secretariat, contabilitate si administrativ pentru	Septembrie 2024	Sectoare functionale	Elevi / cadre didactice / parinti	Directori/responsabili de domenii de activitate

asigurarea unor servicii de calitate elevilor /parintilor;						
Realizarea de resurse extrabugetare prin implicarea activitatilor din atelierele si ferma didactica;	Permanent	Sume realizate prin activitati extrabugetare	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/responsabili de domenii de activitate		
Utilizarea eficienta a fondurilor primite de la MADR	Permanent	Baza materiala dezvoltate	Elevi /cadre didactice /parinti	Director		
II.3 Cresterea procentului de promovare la examenele nationale;						
Organizarea testarilor initiale, analizarea rezultatelor, intocmirea planurilor remediale individualizate;	Septembrie- octombrie 2024	Numar de teste aplicate/numar planuri elaborate	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice		
Intocmirea corespunzatoare a planificarilor calendaristice pentru parcurgerea integrala si de calitate a programei scolare;	Septembrie- octombrie 2023	Numar de planificari realizate aprobate	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice		
Organizarea programului de pregatire suplimentara a elevilor	Septembrie- octombrie 2024	Program de pregatire aprobat	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice		
Organizarea simularii examenelor nationale;	Octombrie 2024- aprilie 2025	Numar de simulari realizate/numar elevi implicati	Elevi /cadre didactice	Directori/cadre didactice		
Implicarea parintilor in actiuni de responsabilizare a elevilor pentru obtinerea unor rezultate corespunzatoare la examene nationale;	Permanent	Numar de activitati realizate cu implicarea parintilor	Elevi /cadre didactice	Directori/cadre didactice		

II.4 Pregătirea elevilor pentru performanță;

Stabilirea loturilor de elevi capabili de performanță;	Octombrie 2024	Liste cu elevi aprobate	Elevi / cadre didactice	Responsabili de arii curriculare
Intocmirea și realizarea programului de pregătire cu elevii capabili de performanță;	Octombrie 2024	Program de pregătire aprobat/număr de activități de pregătire realizate	Elevi / cadre didactice	Responsabili de arii curriculare/cadre didactice
Organizare simulări olimpiade și concursuri;	Decembrie 2024	Număr de simulări realizate	Elevi / cadre didactice	Responsabili de arii curriculare/cadre didactice
Organizarea fazei locale a olimpiadelor școlare și concursurilor profesionale;	Ianuarie-februarie 2025	Număr de elevi participanți	Elevi / cadre didactice	Responsabili de arii curriculare/cadre didactice

III Prevenirea absenteismului, a părăsirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor cu cerințe educaționale speciale.

III.1 Prevenirea și combaterea marginalizării sociale;

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Adaptarea infrastructurii școlare pentru accesul persoanelor cu CES la toate serviciile școlare;	Septembrie 2025	Rampe amenajate/grupuri sanitare realizate adaptat CES	Elevi / cadre didactice / părinți	Administrator
Derularea de activități specifice integrării copiilor cu CES;	Permanent	Număr de activități specifice realizate	Elevi / cadre didactice / părinți	Cadre didactice

Dezvoltarea infrastructurii școlare prin realizarea conectivității claselor în vederea desfasurării de activități în format on-line;	Decembrie 2024	Numar de echipe corespunzator cu conexiune la internet;	Sali	Elevi didactice / cadre didactice / parinti	Directori
III 2 Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violentei și creșterea siguranței elevilor;					
Masuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili	
Monitorizarea absenteismului școlar prin realizarea raportării lunare a absentelor și îmbunătățirea comunicării dintre dirigintele clasei / parintele elevului;	Lunar	Numar de rapoarte transmise/numar de absente inregistrate	Elevi didactice / cadre didactice / parinti	Cadre didactice / diriginti	
Implicarea elevilor / parintilor / altor factori decizionali în prevenirea absenteismului școlar;	Permanent	Numar de activități specifice realizate	Elevi didactice / parinti	Cadre didactice / responsabil Asociația parintilor	
Identificarea de parteneri care să se implice în acordarea de sprijin pentru elevii predispuși la abandon;	Permanent	Numar de parteneri implicați	Elevi didactice / parinti	Directori / diriginti	
IV Dezvoltarea resurselor umane și a infrastructurii unității școlare , în vederea asigurării calității în formare					
IV.1 Implicarea activă a cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare funcție de nevoile unitatii;					
Masuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili	
Stabilirea nevoilor de formare la nivelul unitatii;	Septembrie 2024	Document/analiza nevoi de formare	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare	

Prezentarea ofertei de formare a CCD Botosani, informarea operativa a cadrelor didactice in legatura cu ofertele de cursuri la diferiti furnizori de formare; Implicarea cadrelor didactice in proiectul CRED	Septembrie - octombrie 2024	Numar de activitati de prezentare/oferte trimise Numar de cadre didactice participante	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare
Monitorizarea participarii la cursuri de formare a cadrelor didactice;	Permanent	Numar de activitati de formare	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare
IV.2 Asigurarea formarii continue si a perfectionarii cadrelor didactice prin sustinerea examenelor de definitivat si grade didactice;				
Sprrijinirea cadrelor didactice pentru intocmirea dosarelor in vederea participarii la perfectionare prin examene de definitivat si grade didactice;	Septembrie - octombrie 2024	Numar de cadre didactice consiliate pentru intocmirea dosarelor	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare /Directori
Asigurare consiliere pentru cadrele didactice debutante;	Permanent	Numar de cadre didactice debutante consiliate/ numar de cadre didactice consiliate	Cadre didactice	Responsabili arii curriculare / metodisti
Asigurarea comunicare eficienta cadre didactice/ISJ;	Permanent	Numar de dosare inaintate si aprobate/ numar de adrese de comunicare inaintate	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
Planificare inspectii definitivat si grade didactice;	Octombrie 2024	Planificarea inspectii	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
IV.3 Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante;				

Activitati la nivelul arilor curriculare pentru consilierea cadrelor didactice debutante/necalificate;	Permanent	Numar de activitati de consiliere	Cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Actiuni in parteneriat cu ISJ Botosani si corpul de metodisti pentru consilierea si indrumarea cadrelor didactice;	Conform Graficului elaborat de ISJ Botosani	Numar de activitati realizate	Cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
IV.4 Asigurarea încadrării cu cadre didactice calificate;				
Realizarea documentelor de vacantare si normare in mod corespunzator si la termen;	Conform calendarului mobilitatii didactice	Proiectul planului de scolarizare aprobat/proiectul planului de vacantare aprobat/proiectul planului de incadrare aprobat	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
Asigurarea unui sistem de comunicatii eficient care sa sprijine cadrele didactice in vederea participarii la toate etapele miscarii personalului didactic;	Conform calendarului mobilitatii didactice	Numar de actiuni de informare/numar de informatii transmise prin posta electronica	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
Organizarea concursurilor/testarilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante/ neocupate in timpul anului scolar;	Conform calendarului elaborat de minister	Numar de concursuri realizate	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
IV 5 Organizarea echipelor de proiect si sprijinirea acestora in accesarea de proiecte in domeniul Educatiei si formarii profesionale;				

Elaborarea planurilor manageriale ale comisiei de cooperare internationala, constituirea echipei de lucru;	Septembrie - octombrie	Documente manageriale ale comisiei aprobate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare	de
Participarea la activitati de formare organizate de inspectorul pentru programe din cadrul ISJ Botosani;	Conform graficului aprobat de ISJ	Numar de actiuni desfasurate/numar de persoane implicate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare	de
Identificarea de parteneri pentru participarea la formare prin programului ERASMUS;	Conform graficului pentru depunerea proiectelor	Numar de proiecte depuse/numar de proiecte aprobate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare	de
IV.6 Dezvoltarea bazei didactice a unitatii;					
Stabilirea planului de achizitii in vederea completarii dotarii atelierelor si laboratoarelor scolare;	Septembrie - decembrie	Plan aprobat/surse de finantare identificate	Cadre didactice/elevi/parinti	Directori/serviciul contabilitate/reponsabili de arii curriculare	de
Stabilirea programului de investitii cu fonduri MADR		Program de investitii elaborat, avizat si inaintat la MADR			



Director,

DUMITRU MILORELA DOHOVARIU